

45

宮崎県

# リクルーター制度導入による 採用マッチング率向上

J A 宮崎経済連

川脇 俊夫

かわわき としお

# リクルーター制度導入による 採用マッチング率向上

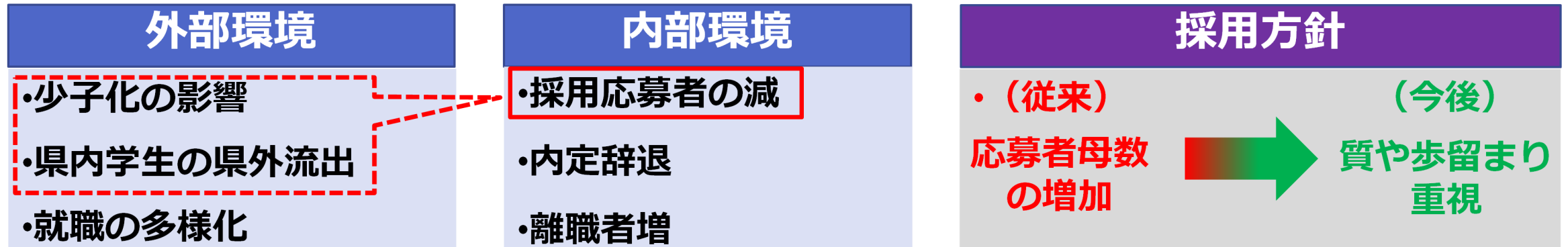
～「いのち」を、「みらい」へつなぐ役割を担う人財確保～

J A 宮崎経済連 川脇 俊夫

『いのち』を、  
『みらい』へ  
つなぐ役割を



# 1. はじめに ~リクルーターとは？定義・目的~



## リクルーター

- ・ 学生や求職者に**直接コンタクト**をとる内部の職員
- ・ 多くは**同じ大学・高校**の出身者や**現場・専門分野**の業務従事者
- ・ 学生や求職者は**親しみ**を感じやすく、気軽に**本音**を話すことができる

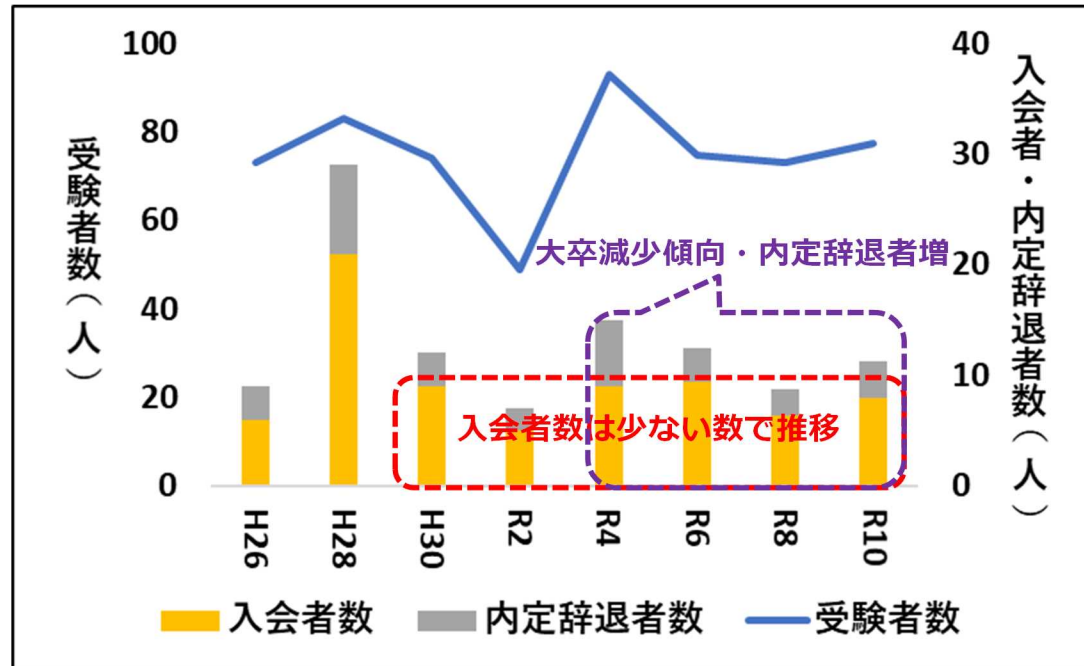
**採用マッチング率  
向上** ↗

『いのち』を、  
『みらい』へ  
つなぐ役割を

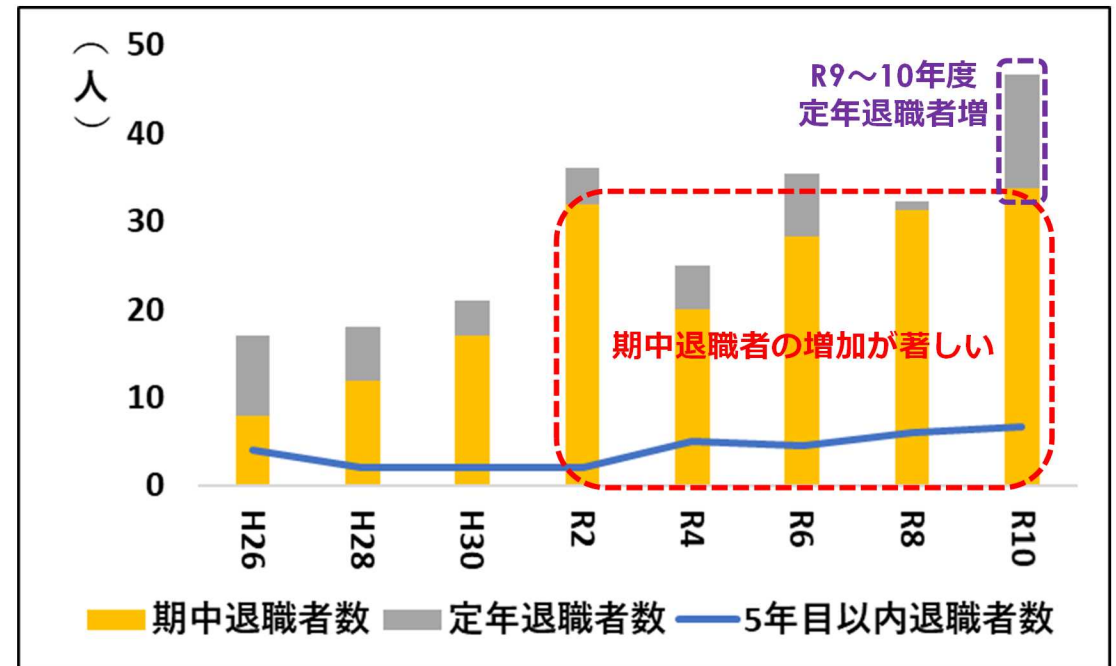


## 2. 背景 ～近年の採用事情・将来予測～

受験者数と内定者数の経時変化（新卒）



退職者数の経時変化

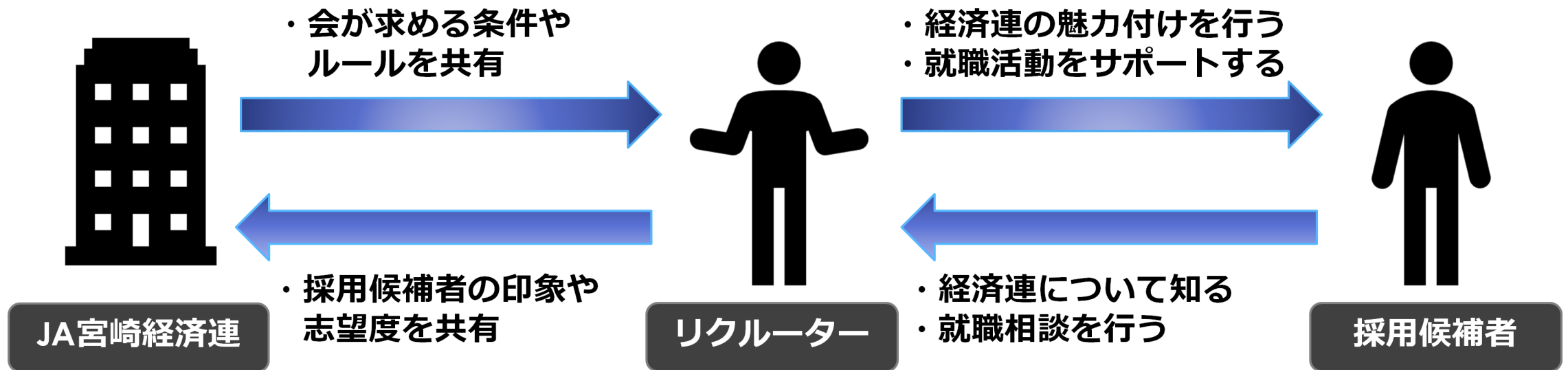


※R5～R10は過去のデータから回帰直線で予測した  
(FORECAST.LINEAR関数)

『いのち』を、  
『みらい』へ  
つなぐ役割を



### 3. 基本方針 ～リクルーター制度のイメージ～



『いのち』を、  
『みらい』へ  
つなぐ役割を



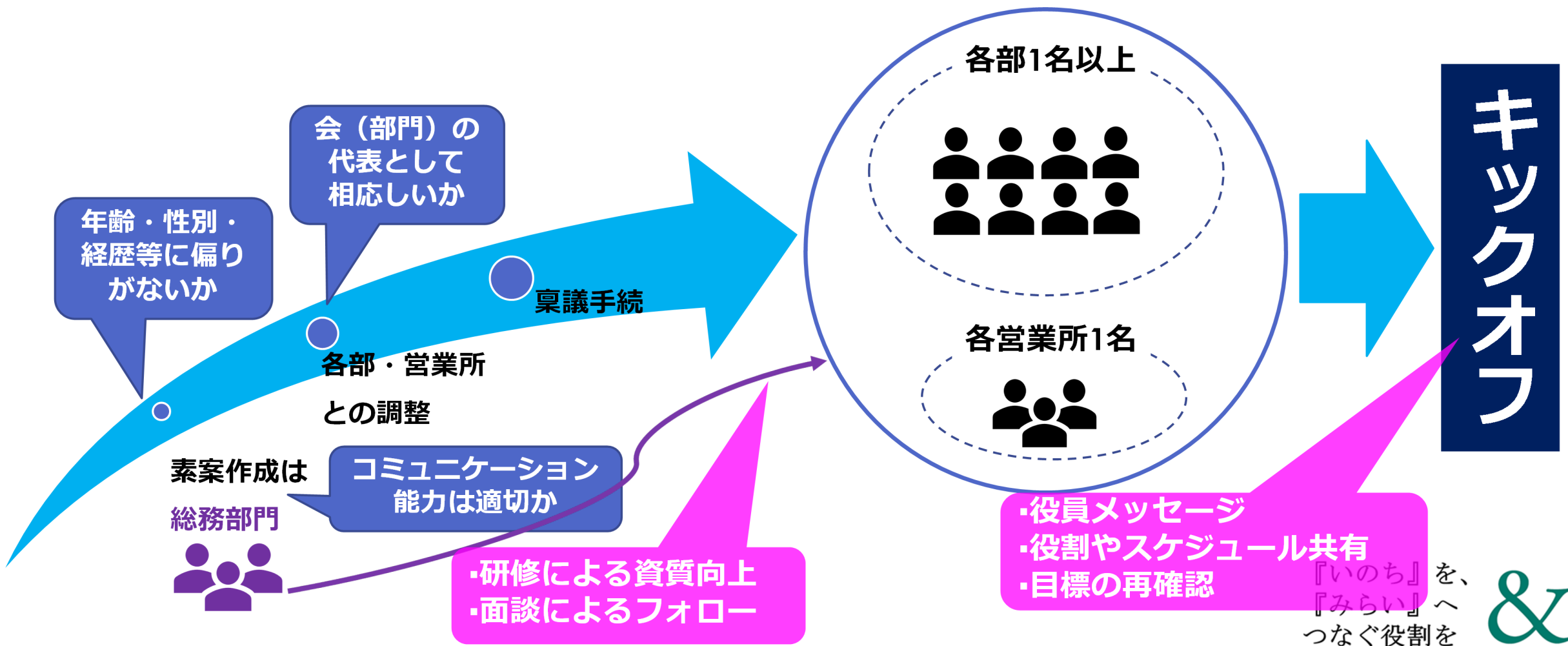
# 3. 基本方針 ～役割と必要な知識・スキル～

| タイプ  | 役割  | 必要な知識・スキル   |
|--|---|---|
| <p>多数の学生を<br/>一度にフォロー<br/>マスコミュニケーション<br/>【従来の総務部門】</p>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>・会社説明会でのスピーチ</li> <li>・インターンシップの企画</li> <li>・総合窓口対応</li> </ul> <p>【限定的機会】</p>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・仕事のやりがいや面白さの言語化</li> <li>・アピールすべき自社の魅力を把握</li> <li>・魅力的に伝えるプレゼン能力</li> </ul> <p>【組織の一般的情報】</p>                      |
| <p>特定の学生と<br/>じっくり向き合う<br/>パーソナル<br/>コミュニケーション<br/>【本プランのリクルーター】</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・説明会後の個別フォロー</li> <li>・個別相談対応や支援</li> <li>・OB/OG訪問対応</li> <li>・勉強会の実施</li> </ul> <p>【不特定多数の機会】</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・信頼関係を築くコミュニケーション力<br/>(傾聴・質問スキル)</li> <li>・採用候補者を理解する視点の理解</li> <li>・組織の魅力やエピソードを伝える力</li> </ul> <p>【実体験や専門的情報】</p> |

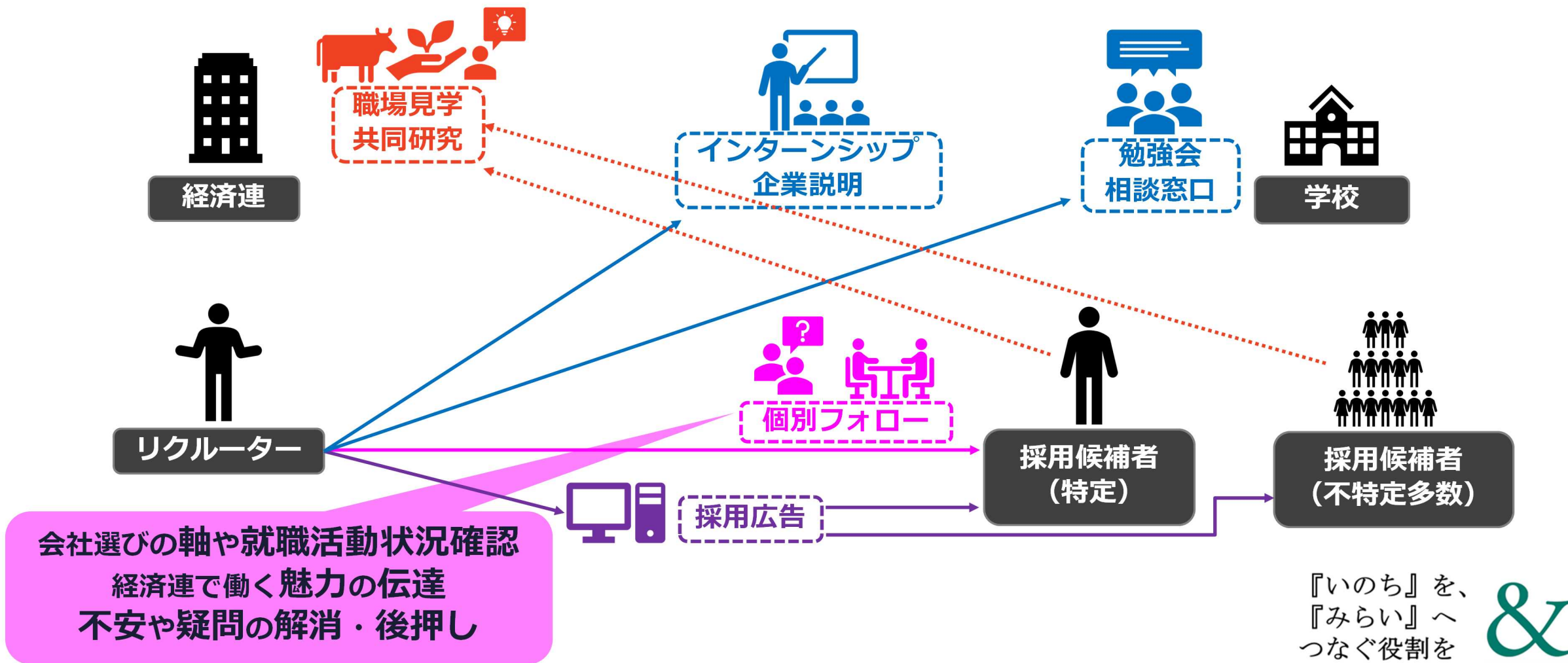
『いのち』を、  
『みらい』へ  
つなぐ役割を



# 4. 具体的戦略プラン ~実施体制~

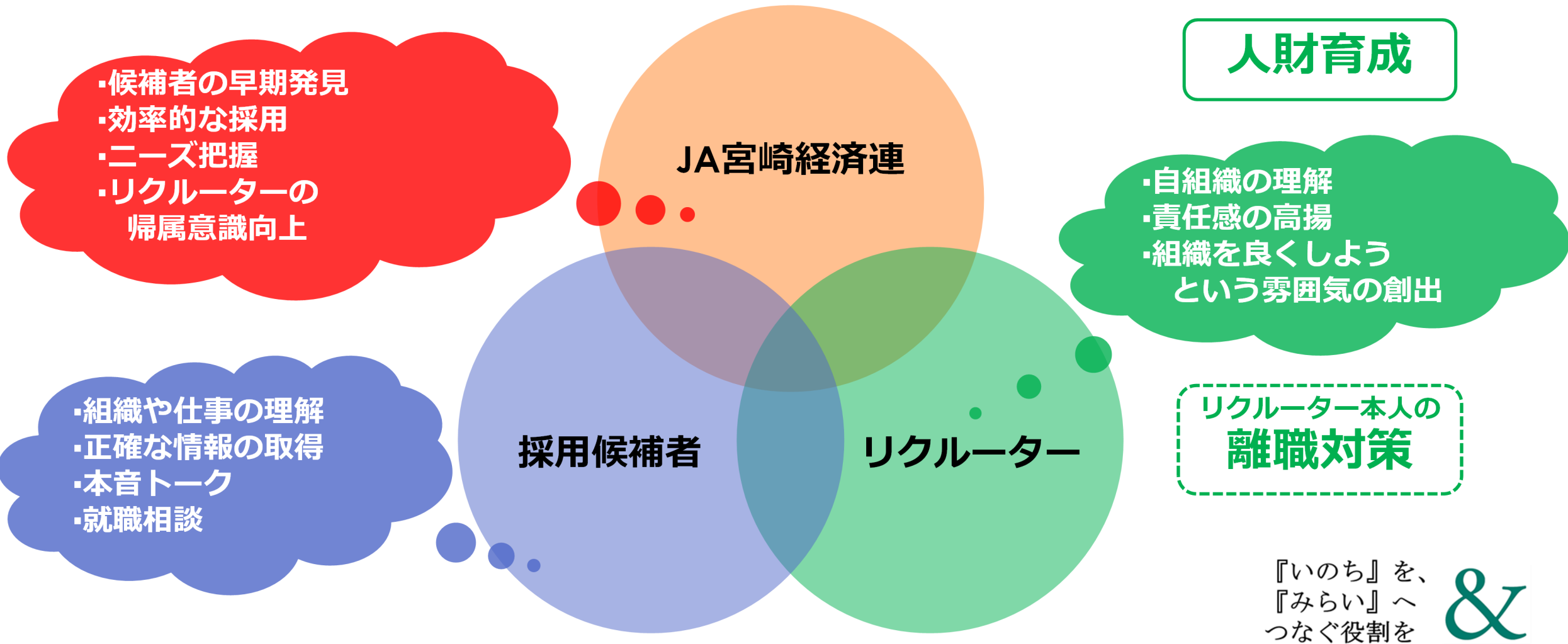


# 4. 具体的戦略プラン ～活動イメージ～





# 4. 具体的戦略プラン ～期待される効果～



## 5. おわりに ～今後の展望～

### 県域JAで期待される効果

- ★JA宮崎経済連のリクルーター制度で得るノウハウ（各部門配置）は  
県域JA（広域本部配置）での運用に**そのまま活かす**ことができる
- ★採用候補者に対し、県域JAに関する**理解醸成・不安解消**への働きかけ

### 人財確保

- ★採用**マッチング率向上** に加え、「ターゲットの**早期発見**」「事業や  
組織役割の**広範囲周知**」「**離職率低下**」などの副次的効果を期待
- ★『いのち』を、『**みらい**』へつなぐ**役割を担う人財の確保**  
に向けて、本プランを足掛かりとして注力したい

『いのち』を、  
『みらい』へ  
つなぐ役割を



『いのち』を、  
『みらい』へ  
つなぐ役割を



私たちは、食を通じて「いのち」をつなぎ、  
誰もが豊かに暮らせる「みらい」へつなぐための役割を果たします。